

# 中国高等教育学会教学研究分会

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，加快振兴本科教育，构建更高水平人才培养体系，全面提高高校人才培养能力，教育部8月下发了《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（教高〔2019〕2号），《通知》明确各高校要围绕“四个回归”的核心理念，内涵：“本位”、内驱“主动”，合理提升办学标准、增加保障难度、拓展课程深度、强化课程难度、固本为基、重在课程、全面提升课程质量。同时，要深入贯彻落实《通知》精神，明确课程建设是人才培养的基础，要坚持以

下结合以下专题：

1. 本科课程建设与一流专业、一流课程建设

2. 课程建设与一流学科建设的关系

3. 课程建设与一流专业建设的关系

4. 课程建设与一流人才培养的关系

5. 课程建设与一流师资队伍的关系

6. 课程建设与一流教学条件的关系

7. 课程建设与一流教学成果的关系

8. 课程建设与一流教学管理的关系

9. 课程建设与一流教学保障的关系

10. 课程建设与一流教学评价的关系

为体现、

1. 一

2. 二

3. 三

4. 四

5. 五

6.

7.

8.

9.

10.

4. 教育部高等学校各教学指导委员会成员；
5. 中国高等教育学会教学研究分会理事、常务理事；
6. 《中国大学教学》编委会成员。

## 二、报告遴选及论文征集

本届论坛采用大会报告和分组专题报告形式。大会报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生；分组专题报告除组委会邀请外，

